



Hatosztályos szóbeli mintafeladat magyarból

**Kedves Felvételiző!**

**Önállóan mondd el gondolataidat az alábbi szövegről! A kérdések abban segítenek, miről beszélj.**

„A középen elterülő Rongy-fennsíkról indult el tekintete, és végigpásztázott a kétajtós és négylábú hegységek sorozatán, az ágy dombvidékén, az éppen apállal küszködő Pléhlavrador-tengeren, és megállapodott a Masoko Köztársaság egyetlen természeti tüneményén, az északi határon ragyogó Salétromfényen.

Elégedetten megdörzsölte a kezét, egy csomagolópapírra szép, satírozott betűkkel ráírta:

MASOKO KÖZTÁRSASÁG  
BELÉPÉS CSAK ÚTLEVÉLLEL

és kitűzte az ajtajára. Az Északi Salétromfény alá piros ceruzával ezt firkantotta:

KUDARC MÚZEUM

Alája tűzött egy koszlott vasúti jegyet, egy telefirkált papírszalvétát, egy hervadt ibolyacsokrot, egy fél pár autóskesztyűt, egy oklevélfélét, egy katonagombot, egy lány fényképét fejjel lefelé, két gumibabát, egy kitépelt folyóiratlapot és egy rozsdás pengét.

A másik szabad falrészre ugyanazzal a piros ceruzával ezt írta:

SIKER KIÁLLÍTÁS

Ez alá a felirat alá csak egy kitépelt irkalap került, rajta a Masoko Köztársaság térképe. A térképen részletesen feltüntette az ország minden hegyét, fennsíkját, növényzetét, múzeumát, salétromfényét és kiállítását. A Rongy-fennsík közepére saját magát is berajzolta.

Végigvágta magát a dombvidéken, megtelt termékeny csönddel. A Köztársaság hegyei, dombjai és fennsíkjai fölött felzengett a masoko himnusz. A himnusz kék színből, csöndből és az Északi Salétromfény sugaraiból ötvöződött.

Az első határsértő délután ötkor dörömbölt az ajtón.

- Azonnal engedjen be... a vasalóm... maga idióta! Még hogy makoso...

A háziasszonya.

- Nem makoso, masoko - ordította vissza -, és ne tartsa a vasalóját a Köztársaságban!

A hölgy hörögve szitkozódott. Ő meg riasztotta a masoko határőrséget.

- Csak útlevéllel jöhet be! - kiabált. - Van útlevele?

A háziasszony elrohant, újra csendbe burkolózott a Köztársaság, de most már nem zengett föl a masoko himnusz.

Hiába is zengett volna, mert néhány perc múlva döngő lábdobogás és kacifántos szitkok közepette visszatértek a háziak; a nő megerősítette csapatát két henteskülsejű marconával. Az ajtó recsegve betörött, behatoltak a Masoko Köztársaságba.

- Pakoljon! - üvöltötte a nő, a két marconák meg lesöpörték a falról a kudarc múzeumot és a siker kiállítást.

Csak a könyvei nem fértek a bőröndjébe, azokat a tornácra dobálta utána a hadnép.

A Masoko Köztársaság államhatárai visszavedlettek koszlott falakká, az Északi Salétromfény kihunyott, behúzták a csúcsaikat a hegyek.

Ott állt bokáig könyvben, szemben a háziasszonnyal és a két marconákkal.

- A nagynénikéjével szórakozzon! - kiabálták neki.

Ő meg elmosolyodott. Eszébe jutott, hogy a Masoko Köztársaságnak azért nem kell megszűnnie. Már ki is adta magában az átalakulásról szóló határozatot. Az államhatár a bőre lett, az orra a Tömpe hegység, a jobb szeme a Szeretkút, a bal szeme a Barátságforrás.

- Mit vigyorogsz?! - háborodott fel az egyik marcona, és visszakézzel odavágott a Tömpe hegység és a Barátságforrás közé.

Még kapott egypárat. A Masoko Köztársaság legurult a lépcsőn.”

*(Lázár Ervin: A Masoko Köztársaság)*

*Szómagyarázat:*

**pléh:** vékony vaslemez, bádóg

**salétrom:** savas anyag, nedves helyiségek falán virágszerű folt formájában jelenhet meg

**Kérdések:**

- ❖ Mit jelenthet az, hogy Kudarc Múzeum?
- ❖ Melyik tárgy miért lehet itt? Találd ki és meséld el, milyen kudarcok emlékei!
- ❖ Mi lehet a Siker Kiállítás?
- ❖ Te mit tennél a saját Kudarc Múzeumodba és Siker Kiállításodba?
- ❖ Hogyan változik a szövegben a Masoko Köztársaság jelentése? Mikor mit jelöl?
- ❖ Milyen embernek képzeled a főhóst?
- ❖ Szerinted hogyan folytatódhat a történet?

Hatosztályos szóbeli mintafeladatok matematikából

A szóbeli felvételin nem elsősorban matematikatudásodra vagyunk kíváncsiak, hanem a játékos feladatok kapcsán folytatott beszélgetés során szeretnénk megismerni a kreativitásod, logikai készséged és gondolkozásod.

***Matekos mintafeladat 1.***

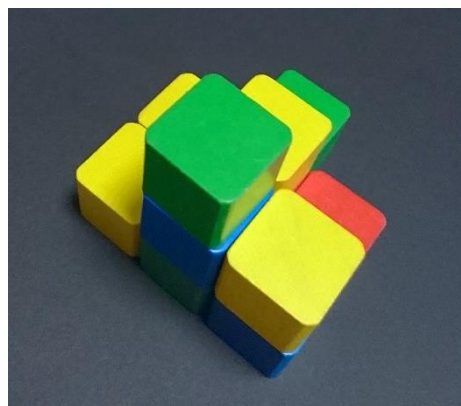
Képezz az előtted lévő számkártyákból két olyan kétjegyű számot (és egy kártyát pedig tegyél félre), melyek különbsége a lehető legkisebb! És hogyan lehetne a legnagyobb a különbségük?



***Matekos mintafeladat 2.***

Rajzold le a kirakott torony elől-, oldal- és felülnézetét színesben!

Legalább hány kis kockát vegyünk el az épület kockáiból csukott szemmel, hogy biztosan legyen a kivettek között sárga?





Hatosztályos szóbeli mintafeladat történelemből

A szóbeli felvételin elsősorban arra vagyunk kíváncsiak, miért a történelem tantárgyat választottad felvételi tárgyként. Vagyis: miért tartod érdekesnek a történelmet, milyen olvasmányélményeid vannak, melyik a kedvenc korszakod stb.?

A felvételi beszélgetés első részében az előre megadott témakörökből húzol egy rövid szöveget tartalmazó vizsgalapot, amelynek segítségével egyrészt elemzed az adott szöveget, másrészt lehetőséged nyílik arra, hogy pár percben beszélj arról a témaköréről.

A felvételi második részében kötetlenül beszélgetünk a tantárggyal kapcsolatos érdeklődési területeidről.

**Mintatétel: Az ókori Egyiptom világa**

„Kheopsz uralma idején minden rosszra fordult. Kheopsz minden templomot bezáratott, és az áldozást is megtiltotta. Majd minden egyiptomit arra kényszerítette, hogy az ő számára dolgozzék. Egy részüknek azt parancsolta, hogy az Arábiai-hegységből kibányászott kőtömböket vonszolják el egészen a Nílusig, másoknak pedig azt, hogy a folyamhoz szállított köveket vegyék át, s húzzák el egészen az úgynevezett Libüai-hegységig [nyugati partra].

Mintegy százezer ember dolgozott mindig úgy, hogy háromhavonként váltották egymást. A munkával sanyargatott nép tíz év alatt készítette el az utat, amelyen a köveket vonszolták, s ez nézetem szerint nem volt kisebb munka, mint egy piramis felépítése. [...] Mindezt vésett alakokkal díszített, csiszolt kőtömbökből építették. Tíz évig tartott tehát az út megépítése, a dombokon végzett munka, amelyeken a piramisok állnak, és a föld alatti kamrák elkészítése, amelyeket Kheopsz saját sírkamráinak szánt a Nílus idevezetett csatornáit körbefogott mesterséges szigeten. Magának a piramisnak az építése húsz évig tartott. [...] Mikor az alap elkészült, rövid fagerendákból készült gépekkel emelték rá a többi követ. A követ először a földről az első lépcsősorra húzták, amikor fent volt, egy másik, az első soron álló gépre tették, s ezzel emelték fel a második sorba. Mert annyi gép volt, ahány lépcsősor. Vagy az is lehet, hogy egyetlen könnyű emelőgépet vittek feljebb sorról sorra, hogy a köveket a helyükre tegye. Azért említem a kétféle módszert, mert mindkettőről hallottam.”

*(Hérodotosz görög történetíró a piramisépítésről; Kr. e. 5. század)*



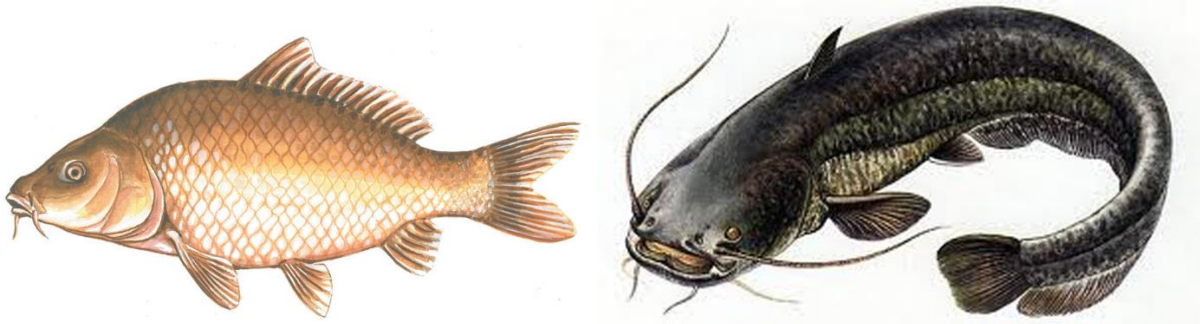
### **Kérdések:**

- ❖ Foglald össze, hogyan zajlott Hérodotosz szerint a piramisépítés!
- ❖ Kiket alkalmaztak a piramisépítésnél?
- ❖ Mikor zajlottak a nagyobb munkálatok, ha figyelembe vesszük az öntözéses gazdálkodás szakaszait?
- ❖ Milyen „gépekre” gondolhatott Hérodotosz?
- ❖ Mennyi idő telt el a piramis építése és Hérodotosz leírása között?
- ❖ Milyen további ismereteid vannak az ókori Egyiptom világáról?

Hatosztályos szóbeli mintafeladatok természetismeretből

***Természetismeret mintafeladat 1.***

Az alábbi képeken két hazai halfajunk, a ponty és a lesőharcsa látható:



Hasonlítsd össze a két halat a felsorolt szempontok alapján! Sorold fel azokat a tulajdonságokat, amelyek *mindkettőre jellemzőek*, és azokat, amelyekben *különböznek* egymástól!

- ❖ a test alakja
- ❖ méret
- ❖ életmód, táplálkozás
- ❖ kültakaró (bőr)
- ❖ légzés
- ❖ mozgás

Hogyan tudják változtatni helyzetüket a vízben függőleges irányban?

***Természetismeret mintafeladat 2.***

Foglald össze röviden az alábbi vázlatpontok alapján, mit tudsz a búzáról!

- ❖ Milyen részei vannak a búzanövénynek, milyen ezek alakja, megjelenése?
- ❖ Mi a búza termése?
- ❖ A világ mely részéről származik?
- ❖ Hazánkban milyen vidékeken termesztik?
- ❖ Mikor szokás betakarítani?
- ❖ Hogyan dolgozzák fel, mire használják?

Mondj néhány olyan növényt, amely a búza rokona, és hasonló a felhasználása!